

Internacional de la Educación América Latina. Reporte de Coyuntura.

Recopilado el 26 de junio del 2020.

Argentina. Covid19. Casos: 52.457 Muertes: 1.167

Página 12. 26 de junio del 2020.

Alberto Fernández y Lula dialogan sobre el futuro de América Latina tras la pandemia

El presidente Alberto Fernández y el ex presidente de Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, mantienen un diálogo virtual para "Pensar América Latina después de la pandemia". El encuentro lo organizó la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA) y es auspiciado por Clacso y el Consejo de Decanos y Decanas de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas.

Ver encuentro en el enlace.

<https://www.pagina12.com.ar/274807-alberto-fernandez-y-lula-dialogan-sobre-el-futuro-de-america>

Bolivia. Covid19. Casos: 28.503 Muertes: 913

La razón, 26 de junio del 2020.

Los beneficiarios económicos de la educación virtual

Para que maestros y estudiantes cumplan la competencia tecnológica, comunicativa, pedagógica, investigativa y de gestión por e-learning, dinamizado a través de las diferentes plataformas virtuales gratuitas y de pago como Claroline, Dokeos, Ilias, Dotlrn, Moodle, Sakai, Chamilo, Google Classroom, etc., necesitan imprescindiblemente de la señal de internet, que significa un consumo elevado de megas, naciendo la duda de si realmente las actividades curriculares procedimentales y evaluativas, por mencionados medios, tendrán validez en las calificaciones trimestrales.

Las demagógicas promesas de autoridades nacionales, departamentales y municipales sobre el acceso gratuito a internet para estudiantes quedaron en discursos repetitivos. Pero más allá de las buenas acciones para lograr que la educación virtual sea universal, los beneficiarios económicos directos serán las empresas telefónicas que tienen el monopolio del servicio. Toda crisis sanitaria tiene tres elementos; una solución, una fecha de caducidad y una enseñanza para la vida. En el contexto educativo, la visión clara deberá ser, la universalización del acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en todo el territorio de nuestra amada Bolivia.

<https://www.la-razon.com/voces/2020/06/26/los-beneficiarios-economicos-de-la-educacion-virtual/>

Yahoo. 26 de junio del 2020.

Pandemia intensifica profundas desigualdades raciales en Brasil

Aproximadamente 116 millones de brasileños se identifican como negros o mestizos, es decir 56% de la población. A medida que la pandemia que comenzó entre ricos se extiende a todos los niveles sociales y Brasil solo sigue a EE.UU. en número de muertes, los brasileños negros representan poco más de la mitad de los casos confirmados. No obstante, debido a las vulnerabilidades y desigualdades preexistentes en el acceso a la salud pública, representan 61% de las muertes, según cifras del 24 de junio publicadas por el Ministerio de Salud.

Al igual que en otras partes del mundo, la población negra en Brasil sigue rezagada en comparación con la blanca en casi todos los índices. En promedio, las personas negras y de raza mixta ganan 57% de lo que las personas blancas. Si bien el jueves el presidente, Jair Bolsonaro, nombró a su primer miembro de gabinete negro, están prácticamente excluidos de las posiciones de poder en la economía y el Gobierno, y es más probable que vivan en situaciones desproporcionadamente afectadas por el covid-19.

En los cientos de favelas o barrios marginales del país, muchas personas llegan a compartir la misma habitación, y debido a sistemas de alcantarillado abiertos y clínicas de salud mal equipadas, las condiciones sanitarias están lejos de ser adecuadas. Sin mucha ayuda o ahorro del Gobierno, muchos no pueden darse el lujo de no trabajar durante las cuarentenas o no transportarse en autobuses abarrotados durante horas cada día, frustrando así los esfuerzos locales de cuarentena.

Como resultado, la enfermedad está resultando mucho más mortal en esas comunidades. La tasa de mortalidad en las favelas de Río de Janeiro es de 22%, según la ONG Voz das Comunidades. Eso es más de cinco veces el promedio nacional. Los hospitales públicos, que tienen solo una cuarta parte del número de camas de unidades de cuidados intensivos de hospitales privados, fueron invadidos rápidamente en algunas ciudades, dejando a brasileños de color, que representan 67% de los pacientes, sin asistencia.

<https://es.finance.yahoo.com/noticias/pandemia-intensifica-profundas-desigualdades-raciales>

CHV Noticias. 20 de junio del 2020.

“No hay retroalimentación”: Denuncian graves problemas con las clases online en el Liceo Lastarria

“Los primeros días, desde que estalló la pandemia en Chile, se dijo que las clases no iban a ser presenciales. Pasó marzo, abril y claro, todos seguíamos preocupados por esto. Por lo mismo no presioné al colegio, pero llegó mayo y todo siguió igual, sin clases”.

De esta forma, Aniella Descalzi, apoderada de tercero medio del Liceo José Victorino Lastarria, de Providencia, comienza su principal reclamo. Ve cómo su hijo termina las guías que le envían por medio de las plataformas www.puntajenacional.cl, [Aprendo Libre](#), y [Pixarron](#), pero, dice, “no hay una retroalimentación en la que los estudiantes puedan tener respuestas a sus dudas”.

Por eso, la misma Aniella decidió impulsar clases por la aplicación Zoom. ¿Quién sería el profesor o profesora? Ella misma, quien no tiene título de docente, pero de todas formas comenzó a realizarlas y los compañeros de su hijo se sumaron como alumnos.

“Inicialmente, dije, voy a hacerles clases de Matemáticas dos veces a la semana”. Así, a la primera clase de matemáticas invitó al profesor del ramo. Tras esto, el docente le envió un correo señalando que “el Departamento de Matemáticas intenta trabajar con una estructura formal, es decir, el que todos los estudiantes tengan la misma información y las mismas oportunidades de aprender por los distintos medios posibles”.

<https://www.chvnoticias.cl/historias/liceo-lastarria-graves-problemas-clases-online>

Colombia. Covid19. Casos: 80.599 Muertes: 2654

El Tiempo. 26 de junio del 2020.

67 % de los estudiantes en modalidad virtual no terminan sus estudios

Las carreras de pregrado de modalidad virtual en modalidad virtual tienen una tasa de deserción dos veces más alta que las carreras presenciales. Así lo señala un reciente informe del Laboratorio de Economía de la Educación de la Universidad Javeriana. Se trata un estudio que cobra relevancia en el contexto actual, en el que el retorno a las aulas será gradual por causa de la pandemia, priorizando un modelo híbrido que combina la presencialidad y el trabajo remoto. Incluso hay instituciones como la Universidad Nacional que ya anunciaron que terminarán el año desde casa.

El informe recopila datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), y presenta la evolución en las matrículas y programas académicos de la modalidad virtual en el país entre 2011 y 2018. Causa preocupación el tema de la deserción de la deserción. De acuerdo con el LEE, de todos los estudiantes matriculados en primer semestre en 2014, el 67 por ciento desertó antes de terminar sus estudios. Esto es cerca del doble en que en la presencialidad.

Según el estudio esto “implica un reto por parte de las IES, para disminuir las tasas de deserción, mientras consolidan la oferta de los programas con metodología virtual o híbrida”.

Para Luz Karime Abadía, codirectora del LEE, las instituciones en el contexto actual han apostado por la creación e inversión en programas virtuales.

Pero ello implica una preparación adicional si lo que se busca es garantizar la continuidad de la población estudiantil.

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/el-67-de-los-estudiantes-en-modalidad-virtual-no-terminan-sus-estudios-511302>

Costa Rica. Covid19. Casos: 2.684 Muertes: 12

aDiarioCr. 26 de junio del 2020.

Alianza entre el MEP y Alegra Learning permitirá que escolares aprendan inglés.

Una alianza entre el Ministerio de Educación Pública (MEP) y Alegra Learning, permitirá que estudiantes de preescolar, primero, segundo y tercer grado, aprendan inglés mediante la plataforma digital: "Joy School English".

Esta es una parte de la Alianza para el Bilingüismo (ABi) y la estrategia "Aprendo en casa", desarrollada por la institución con el fin de atender el derecho a la educación de los estudiantes, y favorecer la continuidad del proceso de aprendizaje lo harán posible.

La herramienta contempla 60 libros interactivos, 45 canciones para reforzar la pronunciación, frases, vocabulario clave y actividades. También cuenta con más de 365 videos donde niños y niñas modelan la pronunciación correcta del idioma.

"Buscamos brindar por diversos canales las herramientas necesarias para orientar y apoyar a la comunidad educativa nacional, en este periodo de educación a distancia, respondiendo al derecho humano a la educación", expresó la ministra de Educación, Guiselle Cruz.

Se podrá utilizar sin acceso a Internet

La aplicación puede ser descargada y después ser utilizada sin acceso a Internet. También ofrece al docente que la utiliza, un plan de estudios automatizado, con actividades y lecciones pre-diseñadas.

"Joy School English" estará disponible para los estudiantes y maestros de centros educativos públicos, a partir del 13 de julio y hasta el 13 de noviembre del 2020.

<https://adiariocr.com/educacion/alianza-entre-el-mep-y-alegra-learning-permitira-que-escolares-aprendan-ingles/>

Cuba. Covid19. Casos: 2325 Muertes: 85

ACN. 26 de junio del 2020.

Reconocen en Holguín a trabajadores de Educación por su apoyo en la contención de la COVID-19

Profesores de diversos niveles de enseñanza del sector educacional de Holguín ratificaron este jueves su satisfacción por haber apoyado los servicios de salud pública a través de las acciones higiénicas-sanitarias para contribuir a evitar la expansión de COVID-19 en el territorio, donde no se registran casos positivos de la pandemia desde el cinco de mayo.

Luis Felipe Batista, director provincial de esta rama, aseveró en el reconocimiento a esa avanzada la importancia de la labor realizada por los 280 educadores y directivos que desde desde sus respectivos municipios respondieron ante el llamado de la Central de Trabajadores de Cuba (CTC) de vincularse a las acciones de aseguramiento en tareas básicas de los centros habilitados para el aislamiento de personas sospechosas de contener el virus.

El grueso de esta fuerza de apoyo se integró al contingente que trabajó en labores de limpiezas, mantenimiento y de los servicios en la denominada Zona Roja y otras áreas donde se atendía directamente los casos positivos a la COVID-19, principalmente en el hospital clínico Quirúrgico Lucía Ñíguez Landín del municipio cabecera.

Miladys Ronda, metodóloga provincial, afirmó que a pesar del riesgo de contagio del nuevo coronavirus sintió complacencia como una de las movilizadas en función de ese llamado de servir a quienes requerían de la contribución de otras fuerzas laborales a las instalaciones de salud, sobre todo en la limpieza de las salas de atención a los pacientes positivos a la enfermedad.

<http://www.acn.cu/cuba/66706-reconocen-en-holguin-a-trabajadores-de-educacion-por-su-apoyo-en-la-contencion-de-la-covid-19>

Ecuador. Covid19. Casos: 53.856 Muertes: 4406

El Telégrafo. 26 de junio del 2020.

B-learning, un modelo educativo en tiempo real

La emergencia por covid-19 y el aislamiento social provocaron que las entidades educativas redefinan su sistema de enseñanza, y que los profesores y estudiantes se adapten a la tecnología disponible.

El empleo de los medios de comunicación modernos para la educación no es reciente. A principios de siglo, la metodología B-learning (blended learning) estaba enfocada en la parte laboral.

El Grupo Santillana ingresó desde hace dos años esta metodología de educación al país.

Esta combina dos aristas educativas. La primera consiste en la clase presencial vía telemática, en la que el alumno tiene contacto con su profesor.

La segunda gira en torno a la flexibilidad para acceder a los contenidos todas las veces que sea necesario, sin estar obligado a participar en un único tiempo y espacio.

Soledad Jarrín, directora de la Editorial Santillana, pionera de su empleo en Ecuador, se ñala que la idea es mantener esta metodología en la etapa pos pandemia y expandirla a más instituciones educativas y estudiantes. “Es una solución educativa que busca que no se detenga el aprendizaje”, explicó.

Esta metodología, según Alegría Crespo, experta en Pedagogía, “potencia las buenas prácticas de la educación presencial para adecuarlas a la educación online”.

<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/learning-modelo-educativo-tiempo-real>

El Salvador. Covid19. Casos: 5517 Muertes: 133

El economista. 26 de junio del 2020.

El Salvador: MINED sin fondos para compra de computadoras de estudiantes

El Ministerio de Educación no cuenta con los fondos que le permitan hacer la compra de computadoras para los estudiantes, así lo confirmó la ministra, Carla Hananía de Varela, quien espera que la cartera obtenga los recursos de los préstamos autorizados por la pandemia de covid-19.

La funcionaria explicó que en vista de que los planes del MINED es continuar con la educación multimodal, es necesario dotar a las familias de cada estudiante con una computadora. De Varela también explicó que no hay una fecha precisa para el retorno a las clases presenciales.

"Para las computadoras de los alumnos si necesitamos que nos den los fondos para ello, porque no los tenemos en este momento", dijo Hananía de Varela, en una entrevista en la televisión y que espera se les otorgue de los \$2,000 millones que se obtendrán con los préstamos.

El Ministerio no tiene entre sus planes inmediatos el regreso a las aulas, si bien la institución tiene entre sus planes el plan denominado "La Alegría de Regresar a la Escuela", el momento de la pandemia hace ver lejos ese retorno.

"Es una emergencia sanitaria, no es una emergencia educativa, obviamente esta emergencia sanitaria impacta en la educación, lo que implica que es el Ministerio de Salud quien va a decir en qué momento podemos regresar a las aulas sin peligro y sin riesgo para los alumnos y para los docentes", dijo la ministra.

Hananía de Varela, sin embargo, siempre se ha mostrado partidaria de la educación presencial y aseguró que en el caso de que la pandemia bajara como producto de un "milagro" y el retorno a los centros escolares se hiciera en septiembre u octubre, "no vamos a poder regresar de la misma manera como hemos trabajado siempre, vamos a tener que ir por grupos y de manera gradual".

De allí que la ministra recalque la importancia de seguir el trabajo con las plataformas virtuales y la necesidad de que cada familia de estudiantes tenga una computadora.

El Ministerio ya entregó esta semana 9,000 computadoras a igual número de docentes que completaron la formación del curso de Google Classroom, y se priorizó a aquellos maestros que sufren alguna enfermedad crónica y que serían los últimos en incorporarse si se vuelve a las aulas. Son 30,708 profesores capacitados y comprenden el 67 % del sector público.

La inversión alcanza \$2.7 millones y son fondos que el Ministerio reorientó para poder realizar la compra. La ministra explicó que hay otro lote de computadoras que será adquirido por el MINED, pero que la demanda en el mercado es grande y se está a la espera de este equipo.

<https://www.eleconomista.net/actualidad/El-Salvador-MINED-sin-fondos-para-compra-de-computadoras-de-estudiantes>

Guatemala. Covid19. Casos: 15,619 Muertes: 623

Diario de Centroamérica. 26 de junio del 2020.

Actualización digital de maestros.

Se llevó a cabo el Foro "El rol del maestro ante el desafío de la educación digital", organizado por Empresarios por la Educación, en el marco de su programa Premio Maestro 100 Puntos, y con la colaboración de la Gran Campaña Nacional por la Educación, el Consorcio de Universidades, la Red para la prevención y erradicación del trabajo infantil -Red PETI-, Fe y Alegría, Profuturo y el Ministerio de Educación (Mineduc).

Por parte de la cartera educativa participó el viceministro Técnico de Educación, Héctor Cermeño, quien indicó que a raíz de la suspensión de clases presenciales desde el 13 de marzo por la pandemia

del Covid-19, “el Mineducada miércoles hace un monitoreo de lo que sucede en el país por la pandemia, y el estudiante tendrá continuidad con la asistencia educativa mediante las clases virtuales”, destacó el funcionario.

<https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/actualizacion-digital-de-maestros>

Honduras. Covid19. Casos: 15366 Muertes: 426

El Informativo. 26 de junio del 2020.

Secretaría De Educación Y La Editorial Santillana Realizan Lanzamiento Del Proyecto “Historias Que Inspiran”.

Las autoridades de la Secretaría de Educación en coordinación con la Editorial Santillana realizaron el lanzamiento del proyecto “Historias que Inspiran”.

El acontecimiento fue realizado de manera virtual, con la participación de docentes, autoridades de la Secretaría de Educación, y de la Editorial Santillana.

El secretario de educación, Arnaldo Bueso, en su intervención indicó que esta iniciativa se desarrollará a nivel nacional con 19 docentes del sector oficial, representantes de los 18 departamentos del país.

Mencionó que este proyecto se implementa con el fin de estimular la labor docente, resaltando su gran esfuerzo en las aulas virtuales.

“Esto llega en un momento extraordinario, justo en estos días conversamos con la viceministra Menjivar de la necesidad de motivar e inspirar a nuestros docentes, los educandos y los padres porque lo que estamos viviendo nos ha golpeado, pero con la fe en Dios y con la actitud positiva vamos a salir adelante”, puntualizó.

<http://www.elinformativo.hn/archivos/84336>

México. Covid19. Casos: 202,951 Muertes: 25,060

AsiSucede. 26 de junio del 2020.

Prevén caída en matrícula de educación privada.

El siguiente ciclo escolar el sector de educación privada en el estado de México podría tener una reducción en su matrícula entre el 20 y 30 por ciento derivado de las condiciones económicas que se han vivido en los últimos meses y que algunos padres de familia decidirán que sus hijos acudan escuelas públicas para reducir el gasto en colegiaturas.

Jorge Rello, vicepresidente de educación del Consejo de cámaras y asociaciones empresariales del Estado de México, aseguró que se vislumbra un año escolar particularmente complicado por dicha reducción, pero además por la serie de inversiones que deben hacerse para garantizar un ambiente inocuo para los estudiantes.

Indicó que al momento se están haciendo inversiones en tapetes sanitizantes, despachadores de jabón y gel antibacterial, termómetros, pero principalmente lo que refiere a la adquisición de tecnología y plataformas que permitan ofrecer el modelo de educación de manera híbrida, planteado por la Secretaría de educación para el siguiente ciclo.

Además están llevando a cabo capacitación con los profesores con el fin de determinar cuáles serán los modelos a aplicarse en educación digital y presencial además de la insistencia de que los alumnos tendrán que acudir con cubrebocas y seguir todos los procesos de higiene necesarios.

<https://asisucedec.com.mx/educacion-privada-del-edomex-podria-tener-una-reduccion-en-matriculas-ante-condiciones-economicas>

Nicaragua. Covid19. Casos: 2170 Muertes: 74

Panamá. Covid19. Casos: 13.673 Muertes: 29.037

La Estrella de Panamá. 26 de junio del 2020.

De educación presencial a virtual.

Aunque muchos padres de familia han llegado a buenos términos con los dueños de muchos colegios privados, para que los estudiantes continúen recibiendo clases de manera virtual o en línea, existen todavía algunos puntos de diferencias entre algunas partes que no han logrado un acuerdo mutuo y satisfactorio.

Ahora, prevalecen las denuncias de estudiantes de universidades privadas en medio de la pandemia de la COVID-19, por insatisfacción en el servicio. La Autoridad de Protección al Consumidor y Defensa de la Competencia (Acodeco) ha recibido últimamente más de dos mil quinientas reclamaciones y busca puntos de entendimiento con el Consejo de Rectores de Panamá.

Aunque el ente rector de las universidades es el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (Coneaupa), por disposición de la Ley 45 de 31 de octubre de 2007, la Acodeco puede intervenir en toda relación de consumo. Especialmente, al tratarse de un cambio en los contratos donde se establece un sistema de clases presenciales al virtual, entendiéndose que por causa de la pandemia es el mejor y más seguro método para seguir la educación universitaria y demás niveles.

Entre las principales denuncias expresadas por los estudiantes universitarios, está el hecho de que con la modalidad virtual no reciben todas las clases que estipulaba el contrato, en vez de nueve materias solo dan dos o tres. También han señalado que las plataformas virtuales que utilizan están saturadas con hasta 130 estudiantes por grupo. No obtienen una respuesta ni son escuchados en sus reclamaciones por parte de los administrativos.

<https://www.laestrella.com.pa/opinion/columnistas/200626/educacion-presencial-virtual>

Paraguay. Covid19. Casos: 1711 Muertes: 13

NovaParaguay. 26 de junio del 2020.

La nueva normalidad: ¿regreso al pasado o salto al futuro?

Cuando la pandemia vaya remitiendo a nivel mundial y haya ya una vacuna (que a nuestro Paraguay llegará en algún momento, pero a buen seguro no inmediatamente) se nos plantearán tres opciones: vuelta a las clases presenciales, como siempre; instauración de un sistema mixto (lo que se conoce como blended-learning) o la implantación de un sistema predominantemente a distancia (e-learning). En un reciente informe la UNESCO anima a extraer lecciones de la crisis, a implantar un sistema híbrido que tome lo mejor de la educación presencial y a distancia y, además, da ideas concretas como realizar tutorías individuales o implementar grupos reducidos de estudiantes para buscar la nivelación del aprendizaje. Son bellas y bienintencionadas palabras, pero pueden resultar huecas para un país como el nuestro.

Implementar una educación total o predominantemente a distancia no es viable en nuestro país por las limitaciones técnicas y las competencias del profesorado ya aludidas en los artículos anteriores. Sospecho que muchas universidades volverán al sistema presencial tradicional, en la confianza de que no vuelva a producirse una crisis de la magnitud de la actual. Las que cuentan con más medios y que ya tenían plataformas virtuales desarrolladas tenderán a esa educación mixta o blended-learning, impartiendo la teoría a distancia y la práctica presencialmente, a distintos niveles (unas impartirán toda la teoría online, otras solo parte). La cuestión es si esa educación será eficaz. Tengo mis dudas, porque para eso hace falta inversión.

http://www.novaparaguay.com/nota.asp?n=2020_6_26&id=26122&id_tiponota=3

Perú. Covid19. Casos: 272,364 Muertes: 8939

RPP. 26 de junio del 2020.

Expertos en educación rechazan proyecto de UPP para declarar en emergencia el sistema educativo.

Proyecto de ley presentado por dos congresistas de la bancada de Unión por el Perú apunta a declarar en emergencia el sistema educativo, modificar el currículo escolar, e incluso derogar o modificar la ley universitaria. Los especialistas advierten un retroceso en la reforma, y desde la SUNEDU niegan favoritismo en el proceso de licenciamiento de universidades.

Esto podría significar un nuevo intento de modificar o incluso eliminar la Superintendencia Nacional de Educación Superior y Universitaria (SUNEDU), derogando la ley universitaria. Apunta también a los contenidos educativos: plantea el cambio del currículo nacional actual por uno "con contenido científico, soberano cívico e intercultural" y la creación del servicio rural urbano marginal de educación peruana (SERUMEP) como requisito para el ejercicio docente manteniendo la capacidad educativa en zonas alejadas del país.

<https://rpp.pe/politica/congreso/congresista-javier-mendoza-el-curriculo-escolar-es-antipatriota-noticia-1275849>

República Dominicana. Covid19. Casos: 29,764 Muertes: 712

Diario Libre. 24 de junio del 2020.

Educación virtual para una enseñanza más efectiva.

Hace algunos meses, cuando se hablaba de educación virtual, es posible que muchos pensarán que su implementación de lleno era algo que tomaría unos cuantos años más, sobre todo en República Dominicana. Sin embargo, luego de que, a causa de la pandemia, todas las entidades educativas se vieran forzadas a incursionar en esta modalidad, nos queda claro que ya no solo se trata del futuro, sino del presente de la formación académica.

La virtualidad se constituye como una nueva forma de presencia sin necesidad de estar físicamente, y esa es la gran ventaja de esta manera de educar, aunque la psicóloga escolar Betty Reyes aclara que no se trata de excluir del todo la enseñanza presencial, sino de combinarla con medios tecnológicos y nuevas metodologías.

“En esta coyuntura nadie puede afirmar que la educación virtual se utilizará de manera exclusiva. Y lo tradicional en educación, no está relacionado con el medio de transmisión, sino con las estrategias de enseñanza aprendizaje. Por ejemplo, un docente que no da participación a sus estudiantes y está dos horas hablando de un tema, es tradicional en Zoom o en el aula”, asegura Mónica Volonteri, directora de Marketing y Formación de SM Dominicana.

<https://www.diariolibre.com/estilos/buena-vida/educacion-virtual-para-una-ensenanza-mas-efectiva-MN19728114>

Uruguay. Covid19. Casos: 907 Muertes: 26

Telesur. 26 de junio del 2020.

Rechazan amnistía contra violadores de DD.HH. en Uruguay

La organización Madres y Familiares de Detenidos Desaparecidos en Uruguay repudiaron la idea de amnistía para los militares que cometieron crímenes de lesa humanidad.

Destacaron la necesidad de compromiso político firme, con la verdad y la búsqueda de los desaparecidos, pero también con la justicia para que "nunca más haya terrorismo de Estado".

En un comunicado, la organización plantea que "reclamar por verdad, memoria y justicia, no es vivir con los ojos en la nuca. Es recordar y sostener en nuestra acción a todos aquellos que dieron su vida en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, a todos quienes dieron su vida en la resistencia contra la Dictadura Cívico-Militar".

Por ello, anunciaron que se suman a la convocatoria del Pit CNT y la Intersocial para una nueva conmemoración del 27 de junio de 1973, para recordar la huelga general, la resistencia firme del pueblo organizado ante la dictadura.

<https://www.telesurtv.net/news/rechazan-amnistia-contra-violadores-ddhh-uruguay-20200626-0016.html>

Venezuela. Covid19. Casos: 4563 Muertes: 39

Telesur. 20 de junio de 2020.

Venezuela fortalece relaciones de cooperación con Rusia.

El ministro de Relaciones Exteriores de Venezuela, Jorge Arreaza, y el vice primer ministro de Rusia, Yuri Borísov, dialogaron sobre el fortalecimiento de la cooperación económica y comercial bilateral, informó la cancillería del país suramericano.

En un comunicado, la dependencia indicó el jueves que la reunión, celebrada en Moscú, se llevó a cabo como preámbulo a la XV reunión de la Comisión de Alto Nivel (CIAN) Venezuela-Rusia.

La cita permitió que ambos Estados evaluaran los proyectos conjuntos en distintos sectores, principalmente en las áreas energética, salud, agricultura y transporte.

Las relaciones ruso-venezolanas son “muy activas y dinámicas”, consideró Arreaza, quien detalló que la CIAN, que la pandemia de coronavirus impidió se llevara a cabo en mayo pasado, se reunirá en Caracas “en cuanto se levanten las restricciones” sanitarias.

<https://www.telesurtv.net/news/rusia-venezuela-consolidacion-relaciones-cooperacion-20200626-0004.html>