

## Internacional de la Educación América Latina. Reporte de Coyuntura.

Recopilado el 22 de setiembre del 2020.

Encuentre y descargue el todos los reportes de coyuntura diarios realizados por la oficina regional de la Internacional de la Educación América Latina en el siguiente link:

<http://observatorioeducacion.org/coyuntura-latinoamericana>

---

*Argentina. Covid19. Casos: 640147 Muertes: 13482*

---

**Página 12. Juntos por el Cambio: alineados para exigir que haya clases a la intemperie**  
Fue un Zoom corto, de una hora. El ex presidente Mauricio Macri casi no abrió la boca. La ex gobernadora María Eugenia Vidal pegó el faltazo. Y el jefe del gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta, siguió cosechando respaldos. En un nuevo encuentro de los lunes de la mesa ejecutiva de Juntos por el Cambio, los integrantes del espacio opositor aplacaron las disidencias sobre el impuesto a las grandes riquezas y acordaron una posición única: rechazarán que se les cobre por única vez a los propietarios de las grandes fortunas. También respaldaron a Larreta en su planteo de que deben volver las clases presenciales, en principio, al aire libre. El interbloque de Diputados salió con un comunicado conjunto exigiendo el retorno a clases y hasta el PRO difundió un saludo por el Día del Estudiante donde le reclamó al gobierno nacional que retorne la presencialidad.

La educación parece ser uno de los nuevos ejes de disputa que encontró el espacio opositor. Ya trascendió las discusiones entre los ministerios de Educación y se expandió a reclamos partidarios. Ese fue uno de los temas que se conversó en el encuentro de los lunes de Juntos por el Cambio. Del cónclave virtual participaron el ex presidente Macri --que casi no habló y unas horas más tarde nadie recordaba los pocos comentarios que hizo--; Larreta; la presidenta del PRO, Patricia Bullrich; el titular de la Coalición Cívica, Maximiliano Ferraro; el presidente del Comité Nacional de la UCR, Alfredo Cornejo; así como los jefes de bloques legislativos Cristian Ritondo, Mario Negri, Luis Naidenoff, Humberto Schiavoni y el auditor Miguel Angel Pichetto.

Buena parte de la charla se concentró en repasar la agenda legislativa: la entrada del Presupuesto 2021 y el impuesto a las grandes riquezas. Sobre este último, había



habido discusiones internas. El gobernador de Jujuy, Gerardo Morales, había picado en punta planteando que había que votarlo y sus diputados iban por esa línea. Pero finalmente se impuso el ala dura y resolvieron presentar el lunes un dictamen en el que rechazarán en bloque que quienes tienen fortunas de más de 200 millones de pesos paguen por única vez un aporte extraordinario.

<https://www.pagina12.com.ar/293672-juntos-por-el-cambio-alineados-para-exigir-que-haya-clases-a>

---

*Bolivia. Covid19. Casos: 130986 Muertes: 7654*

---

## **La Prensa. Educación Bachilleres buscan su futuro en medio de dudas, cursos y falta de internet**

Al menos 158.950 estudiantes salieron bachilleres este año, pese a sólo haber cursado dos meses de manera presencial y cuatro de forma irregular. La situación es incierta para muchos, otros intentan seguir estudiando y los del área rural enfrentan una barrera más crítica.

Este año el 21 de septiembre, Día del Estudiante, será diferente para todos ellos. Gabriel tiene 18 años recién cumplidos y el año no fue para nada como esperaba. Sin polera de promoción ni actividades propias del último año, cuenta que se sintió frustrado y muchas veces deprimido.

“Fue muy raro cuando nos llamaron para llevar nuestros papeles para el diploma, porque no era como creí que pasaría. Pero el mayor problema es que no sabía nada, no aprendí nada este año”, contó.

La situación llevó a que él y sus padres busquen soluciones al vacío formativo. La primera fue la de retomar los cursos que ofrecía el colegio en el que estudia. El primer día de estas nuevas clases, se percató que, del aula de 28, al menos 20 tomaron la misma decisión.

La situación es similar en otros bachilleres que no sólo tomaron los cursos del colegio, sino que se inscribieron en otros institutos para ampliar sus conocimientos. Ese es el caso de Leonardo, que también cursa talleres de robótica y tecnología.

<http://www.laprensa.com.bo/nacional/20200920/educacion-bachilleres-buscan-su-futuro-en-medio-de-dudas-cursos-y-falta-de>



---

*Brasil. Covid19. Casos: 4558068 Muertes: 137272*

---

## **Globo. Governo de SP confirma volta às aulas presenciais para 7 de outubro; rede estadual vai priorizar ensino médio**

O governo de São Paulo decidiu manter a previsão de volta às aulas presenciais no estado para o dia 7 de outubro para toda a rede de ensino, da educação infantil ao ensino superior nas redes públicas e privadas, desde que os prefeitos liberem o retorno das atividades.

Especificamente para rede estadual, que tem cerca de 5 mil escolas, a gestão João Doria (PSDB) decidiu nesta sexta-feira (18) que apenas alunos do ensino médio e de Educação de Jovens e Adultos (EJA) devem voltar em 7 de outubro. A volta dos estudantes do ensino fundamental da rede estadual só deve acontecer em 3 de novembro. As demais redes podem definir quais séries vão priorizar.

"O plano de volta às aulas em 7 de outubro para escolas estaduais, municipais e particulares está mantido. Evidentemente vamos respeitar a autonomia de prefeitos para a abertura em suas cidades. A rede estadual manteve a volta no ensino médio e da EJA. No ensino fundamental, a volta está programada para 3 de novembro. A decisão de começar pelo ensino médio é que essas etapas são as mais afetadas pela evasão escolar, que prejudica especialmente os estudantes mais pobres", disse Doria nesta sexta-feira.

<https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2020/09/18/governo-de-sp-vai-priorizar-ensino-medio-na-volta-as-aulas-em-7-de-outubro-na-rede-estadual-fundamental-voltara-em-3-novembro.ghtml>

---

*Chile. Covid19. Casos: 448523 Muertes: 12321*

---

## **La Tercera. "Solicitamos que se resuelva el no retorno a clases presenciales para este 2020": Presidente del Colegio de Profesores y diputado Santana envían carta al ministro de Educación**

"Solicitamos que se resuelva el no retorno a clases presenciales para este año 2020, y que asimismo, en la formulación de protocolos sanitarios ante un eventual retorno presencial para el 2021, y en la elaboración de políticas pedagógicas y socioemocionales se considere de forma permanente la participación de los diversos actores que conforman las comunidades educativas".



Este es un extracto de la carta enviada por el diputado del PS Juan Santana, el presidente del Colegio de Profesores, Mario Aguilar y representantes de diversas organizaciones sociales en que solicitaron al ministro de Educación, Raúl Figueroa, zanjar la posibilidad de una posible vuelta a clases presencial para este año escolar. La misiva también plantea que el Mineduc “ha dejado en evidencia que su principal preocupación no está en el mayor interés de los niños, niñas y adolescentes, sino que en la instalación y continuidad de la agenda económica de su Gobierno”.

Según se lee en el documento, lo anterior, “ha quedado de manifiesto cuando desde los inicios de la pandemia hubo resistencia desde el Mineduc para determinar la suspensión de clases presenciales, y fue de hecho, la presión de las comunidades educativas y de los municipios lo que condujo finalmente a ello. La misma lógica de persistir con políticas que a todas luces resultan inadecuadas dado el contexto sanitario, la hemos visto en la implementación del Plan Paso a Paso, que de forma inconsulta establece indicaciones para el retorno a clases presenciales”.

<https://www.latercera.com/nacional/noticia/solicitamos-que-se-resuelva-el-no-retorno-a-clases-presenciales-para-este-2020-presidente-del-colegio-de-profesores-y-el-diputado-santana-envian-carta-al-ministro-de-educacion/EEHF2CBDSFDLH7U4U6TBASHEM/>

---

*Colombia. Covid19. Casos: 770435 Muertes: 24397*

---

## **El Tiempo. Regreso a clase: ¿Dónde se inició ya la alternancia?**

En total son 19 municipios del país en los que ya se dio inicio al modelo de alternancia para el regreso a clase, propuesto por el Gobierno para volver a la normalidad en el sistema educativo.

Estos primeros pilotos todavía representan una fracción muy pequeña de los casi diez millones de niños, niñas y adolescentes que estudian en colegios públicos y privados. Sin embargo, desde que se propuso el modelo en el mes de junio, cada vez son más las instituciones y secretarías de educación que se preparan para el retorno.

“Cabe recordar que este es un proceso que avanza de manera progresiva, gradual y segura. Este es un trabajo coordinado con el Ministerio, las secretarías de educación y de salud, y los colegios. Es importante aclarar que todo esto se hace con el consentimiento de los padres, quienes tienen la decisión sobre sus hijos”, sostuvo la ministra de Educación María Victoria Angulo.

Así las cosas, el Ministerio dio a conocer que son 19 los municipios en los que ya se adelanta la implementación parcial y gradual en algunos grados escolares



principalmente en instituciones privadas, aunque también hay zonas donde ya funcionan colegios oficiales.

El caso más destacado es el del departamento de Antioquia, donde desde finales del mes de agosto dos colegios de los municipios de Sabaneta y El Retiro comenzaron con los pilotos. Ahora se suman otros pueblos como Andes, Ciudad Bolívar, El Jardín, Marinilla, Carmen de Viboral y Sonsón.

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/regreso-a-clase-donde-se-inicio-ya-la-alternancia-538540>

---

*Costa Rica. Covid19. Casos: 65602 Muertes: 745*

---

## **El País. Sindicato de Educadores acusa al Gobierno de mentir con programa «escucha y dialoga»**

El Sindicato de Trabajadores de la Educación Costarricense (SEC), acusó al Gobierno de mentir con los propuesto de «escucha y dialoga», ya que la propuesta al Fondo Monetario Internacional solo contiene lo exigido por los grupos poderosos de Costa Rica.

El SEC reconoce que no hay duda que la Pandemia Covid-19 ha provocado una distorsión en la economía nacional que desde el colapso financiero de 1929, no se vivía, hasta este 2020.

«El diagnóstico del Gobierno, es una verdad que todas y todos conocemos.

Lógicamente mermaron las exportaciones a países que son nuestros clientes, de igual manera se desaceleraron las importaciones de bienes y servicios, y aunque esto último puede concebirse como algo positivo, lo cierto es que hay un estancamiento en la economía nacional», apunta un documento del Presidente del SEC, Gilberth Díaz Vázquez.

Resalta que también es cierto y evidente que se ha tenido que invertir en una gran cantidad de insumos a nivel de salud, para hacer frente a la pandemia.

«Pero el análisis macro y micro económico, que hace el Gobierno, es demasiado tecnocrático, no es una propuesta producto de una amplia negociación con la mayoría de sectores sociales del país», reclama Díaz Vázquez.

<https://www.elpais.cr/2020/09/20/sindicato-de-educadores-acusa-al-gobierno-de-mentir-con-programa-escucha-y-dialoga/>



*Cuba. Covid19. Casos: 5222 Muertes: 117*

---

## **Cubadebate. Suspenden actividades docentes en las escuelas del municipio cabecera de Ciego de Ávila**

Atendiendo a la compleja situación epidemiológica originada por la COVID-19, el Consejo de Defensa Provincial de Ciego de Ávila ha decidido suspender temporalmente las actividades docentes en las escuelas del municipio cabecera, incluyendo en la Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez.

En consecuencia, el consejo de dirección de la casa de altos estudios ha hecho efectiva la medida, precisando que quedan suspendidas temporalmente las actividades académicas presenciales de pregrado y postgrado.

Los colectivos docentes, decanos y profesores principales de año académico informarán por las vías establecidas, tanto a estudiantes y trabajadores, las formas para mantener el proceso docente educativo de forma semipresencial o a distancia. Los profesores y trabajadores mayores de 60 años o que presenten enfermedades que debiliten su sistema inmune pasan a las modalidades de teletrabajo y/o trabajo a distancia.

Se mantendrán trabajando de forma presencial las áreas de aseguramiento de la universidad Economía y Contabilidad, Secretaría General, Recursos Humanos y personal esencial de las facultades.

La Federación Estudiantil Universitaria y la Unión de Jóvenes Comunistas crean al efecto brigadas de trabajo para apoyar en todas las misiones que se encomienden. Pueden utilizarse las plataformas virtuales de pregrado y postgrado, así como la Plataforma Moddle para gestionar bibliografía actualizada, guías de estudio u otros. Todos libres de gasto desde los datos móviles y los puntos de acceso WIFI.

<http://www.cubadebate.cu/noticias/2020/09/05/suspenden-actividades-docentes-en-las-escuelas-del-municipio-cabecera-de-ciego-de-avila/#.X2oecWv934Y>

---

*Ecuador. Covid19. Casos: 127643 Muertes: 7330*

---

## **El Comercio. Maestros de 60 años viven su propia 'emergencia tecnológica'**

Frente a computadoras y a teléfonos inteligentes transpiran. A veces hasta lloran. Los profesores que se acercan a los 60 años se desesperan, no ven en la tecnología a un aliado sino a un desconocido. Por eso, para conectarse a clases virtuales o usar

herramientas -obligados por las restricciones de la pandemia- han pedido auxilio a sus hijos e incluso han pagado por la guía de especialistas.

“Me pongo muy nerviosa. Tiemblo y lloro”, admite Maritza Erazo, de 57 años, profesora de educación física de la Unidad Mitad del Mundo.

En su departamento, ubicado entre Cotacollao y El Condado, en el norte de Quito, solo Nico y Benji, dos perritos, atestiguan lo que vive.

“Estoy por jubilarme (le faltan tres años, lleva 32 en el magisterio). Así que es duro empezar de nuevo, como de cero. Yo sí sufro. He llorado con mi hijo, David Rodríguez, de 26, que me explica a través de videollamada, desde Loja”.

La maestra enfoca la pantalla de la computadora de escritorio, en el celular, para que su hijo le diga qué pasos seguir. Cuando él no puede, ya que es militar, le orienta Pablo, un joven técnico en Sistemas, a quien también envía ‘links’ con videos de rutinas de ejercicios, indicándole los minutos que le interesan, por la edad de sus alumnos, para que los edite.

En el primer día de clases con sus estudiantes en este ciclo, en Sierra y Amazonía, recuerda, “me decía ‘vamos bien profe Mary’. Algo pasó, me desconectaba, por eso tengo encendida también una portátil usada que me regaló mi hijo. Me tranquilizaba. Él me ayudaba de forma remota. Claro, le pago por su trabajo”.

<https://www.elcomercio.com/actualidad/maestros-jubilacion-tecnologia-clases-virtuales.html>

---

*El Salvador. Covid19. Casos: 27798 Muertes: 814*

---

## **El Mundo. La modalidad virtual de educación castiga a las mujeres**

Pocas cosas son tan agotadoras como el trabajo de ser mamá en tiempos de covid.

Durante los últimos ocho meses muchas mujeres están experimentando una realidad que las mantiene al límite de la capacidad física y mental de cualquier ser humano.

Poco hablamos de ello, pero el confinamiento castiga directamente a mujeres mamás en El Salvador y en el mundo entero. Estos ocho meses de pandemia por covid-19 profundizó las desigualdades entre hombres y las mujeres con relación al cuidado. Una encuesta realizada por la Colectiva Feminista, entre marzo y mayo de 2020, muestra que el 46.6 % de las encuestadas estaba a cargo de las tareas de cuidado.

En relación con el trabajo doméstico y de cuidados, la encuesta revela que “se les atribuye a las mujeres como una de sus funciones naturalizadas, por el hecho de ser mujeres”. Sin reconocimiento ni remuneración, “pues se considera que la mujer, ‘lo hace por amor’ y si se hace en otros hogares, es uno de los trabajos con peores



condiciones salariales y laborales”. Nada nuevo bajo el sol. Sin embargo, la modalidad de educación en línea transfiere un “nuevo rol de docentes” sobre todo a las mujeres. La nueva modalidad es una oportunidad para que los estudiantes puedan continuar con el año escolar pese al aislamiento. Se entregaron laptops y se impartió capacitación a más de 30 mil docentes en el uso de la plataforma Google Classroom. ¡Bien por todo ello! Sin embargo, operativizar la educación formal en modalidad virtual, por más Google Classroom que sea, recae sobre una persona. ¿Adivinen quién? Correcto. Las mujeres mamás y cuidadoras.

<https://diario.elmundo.sv/la-modalidad-virtual-de-educacion-castiga-a-las-mujeres/>

---

*Guatemala. Covid19. Casos: 85694 Muertes: 3134*

---

## **Prensa Libre. Coronavirus: la titánica tarea de retomar las clases presenciales, los pros y contras que se analizan para el ciclo escolar 2021**

Aunque este año es un hecho que los estudiantes no regresarán a las aulas, autoridades trabajan en un plan para hacerlo el próximo ciclo escolar; sin embargo, este proceso se antoja lleno de dificultades que van desde el mismo hecho de que muchas escuelas ni siquiera cuentan con servicio de agua entubada para garantizar un lavado constante de manos.

No es difícil enumerar los retos. Aulas saturadas, la movilización de los estudiantes de la casa a las escuelas, en muchos casos carencia de servicios básicos y en áreas rurales de escasos recursos ni siquiera el acceso a una mascarilla adecuada para prevenir los contagios.

El miércoles de la semana pasada la Comisión Presidencial de Atención a la Emergencia Covid-19 (Coprecovid) reveló que junto con el Ministerio de Educación (Mineduc) trabajan en el plan “retorno seguro a clases” que podría ser presentado oficialmente el próximo mes y que se implementaría en el ciclo escolar 2021 “cuando la pandemia lo permita”.

En ese sentido, la titular del Mineduc, Claudia Ruiz, no descartó que el retorno a clases sea una mezcla de actividad presencial y virtual. Para el plan, aseguró, cuentan con el apoyo de instituciones como el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) que han proporcionado epidemiólogos pediatras que trabajan en el diseño del plan.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/coronavirus-la-titanica-tarea-de-retomar-las-clases-presenciales-los-pros-y-contras-que-se-analizan-para-el-ciclo-escolar-2021/>



---

*Honduras. Covid19. Casos: 71616 Muertes: 2184*

---

## Radio Hrn. Proponen implementar en Honduras un año escolar corto para evitar la deserción escolar en 2020, ¿cuándo iniciaría?

Con el objetivo de evitar la masiva deserción escolar en Honduras, a causa de la pandemia, el exdirector del Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Educativa (INICE) de la Secretaría de Educación, Dennis Cáceres, propone como estrategia implementar un año escolar corto en el país.

A través de HRN, el experto en materia educativa explicó su propuesta denominada Puentes Educativos, como una alternativa de solución para garantizarle su año escolar a los estudiantes que no tienen acceso a Internet para recibir clases virtuales.

La propuesta diseñada consiste en 10 puentes educativos, pero sobresale el puente número 5, el cual tiene como objetivo la creación de un año escolar corto, es decir, el año estaría diseñado a cierto plazo, con fecha de octubre a noviembre de 2021, exclusivamente para los estudiantes en peligro de deserción.

Dicho puente haría una combinación con los demás orientados a fortalecer la educación en la nación.

Cáceres comentó que el diseño de su estrategia está basada en propuestas internacionales que han dado solución al problema de la deserción escolar en varios países del mundo.

<https://www.radiohrn.hn/proponen-implementar-en-honduras-un-ano-escolar-corto-para-evitar-la-desercion-escolar-en-2020-cuando-iniciaria>

---

*México. Covid19. Casos: 700580 Muertes: 73697*

---

## El Heraldo. López-Gatell reitera que clases presenciales serán cuando haya semáforo verde

El subsecretario de Salud, Hugo López Gatell, reiteró que el regreso a clases presenciales será cuando el semáforo epidemiológico se encuentre en color verde.

A través de su cuenta de Twitter, el funcionario federal dijo que espera que las autoridades de los estados no se anticipen, pues podrían provocar un “riesgo innecesario a la población”.



“El regreso a clases presenciales ocurrirá solo cuando el semáforo de riesgo epidémico de las entidades esté en verde. Esperamos que ninguna entidad estatal tome una decisión contraria porque podría provocar un riesgo innecesario a la población” Hugo López Gatell, subsecretario de Salud

El tuit lo publicó tras la pregunta que le hicieron durante su conferencia vespertina, sobre el supuesto regreso a clases en Jalisco, que aunque no tiene fecha, ya manifestó la inquietud de regresar a los menores a las aulas.

<https://heraldodemexico.com.mx/pais/lopez-gatell-reitera-que-clases-presenciales-seran-cuando-haya-semaforo-verde/>

---

*Nicaragua. Covid19. Casos: 4961 Muertes: 147*

---

Información actualizada por el Ministerio de Salud de Nicaragua.

---

*Panamá. Covid19. Casos: 106810 Muertes: 2272*

---

**Panamá América. Meduca anuncia que período escolar 2021 iniciaría en febrero y las clases serían semipresenciales**

La fecha probable para el inicio del año escolar 2021 sería la primera semana de febrero de forma semipresencial y con 203 días de clases, informó la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos.

La titular del Meduca dijo que hay más de 800 escuelas con menos de 25 estudiantes, por lo que se están evaluando temas de estadística, matrícula y condiciones de agua e higiene en los centros educativos a nivel nacional, además evalúan no dispensar alimentos en las primeras semanas de clases debido al uso de mascarilla.

Agregó que: “Se está evaluando y posiblemente el retorno para 2021 sea semipresencial, entendiendo que hay elementos de bioseguridad, de distanciamiento, de hacinamiento en algunas escuelas”.

Explicó que hace dos semanas se instaló una mesa con el ministro de Salud, Luis Sucre, para el análisis del retorno a las escuelas.

<https://www.panamaamerica.com.pa/sociedad/meduca-anuncia-que-periodo-escolar-2021-iniciaria-en-febrero-y-las-clases-serian>



---

*Paraguay. Covid19. Casos: 34260 Muertes: 676*

---

## Última Hora. Jóvenes lamentan estrés y deserción en clases virtuales

El estrés, la ansiedad, el costo de internet y el acceso a las clases, así como la deserción escolar son problemas de la educación en pandemia, que se han incrementado, expresan en un documento los jóvenes organizados.

Las observaciones de los secundarios, que realizaron un diálogo sobre la juventud y la pandemia, fueron remitidas al presidente Mario Abdo y al ministro de Educación, Eduardo Petta, en un informe promovido por el Observatorio Educativo Ciudadano.

"Creemos que la educación virtual se ha ido vulnerabilizando con el correr de los días, debido a que no hay un verdadero plan de contingencia por parte del MEC", apunta Ana Villasboa, estudiante del Colegio Técnico Nacional de Encarnación. Es también de la Red Nacional de la Niñez y la Adolescencia (Rednna).

Agrega que los problemas, como deserción escolar, estrés, ansiedad, costo de internet, acceso a las clases, se han incrementado.

Ahora la propuesta del MEC es un "copia y pega" masivo impresionante, prácticamente no estamos aprendiendo, relata Aliza Aranda, vocera de la Organización Nacional Estudiantil (ONE). Coincide con otros estudiantes sobre las dificultades psicológicas que atraviesan al estar confinados desde marzo pasado.

<https://www.ultimahora.com/jovenes-lamentan-estres-y-desercion-clases-virtuales-n2905927.html>

---

*Perú. Covid19. Casos: 768895 Muertes: 31369*

---

## Diario Las Américas. Perú reporta deserción escolar de 300.000 estudiantes

Unos 300.000 escolares desertaron este año del sistema educativo en Perú ante la necesidad de trabajar o y las dificultades para acceder a las clases virtuales en medio de la pandemia de coronavirus.

Aunque todavía no hay una cifra definitiva, porque el año escolar termina en diciembre, el Ministerio de Educación de Perú estimó que unos 300.000 alumnos, que equivalen al 15% de la matrícula nacional, ya dejaron la escuela este año.

"La educación no ha tenido prioridad en la pandemia. La alta deserción es muestra de un sistema educativo deficiente", dijo a la AFP el analista Luis Benavente, director de la consultora Vox Pópuli.

"No se ha hecho ningún esfuerzo por mejorar la educación y salud durante este gobierno y los gobiernos anteriores", agregó.

Perú es uno de los países más golpeados por la pandemia con 772.000 contagios y 31.000 muertos, por lo que el gobierno ha enfocado sus esfuerzos en contener el virus y reactivar la economía, en recesión como secuela de la crisis sanitaria.

Una de las primeras medidas para frenar los contagios fue suspender las clases presenciales, el 12 de marzo, una semana después de detectarse el primer caso de coronavirus en Perú.

<https://www.diariolasamericas.com/america-latina/peru-reporta-desercion-escolar-300000-estudiantes-n4207305>

---

*República Dominicana. Covid19. Casos: 108783 Muertes: 2054*

---

## Listín Diario. Pequeños colegios privados al borde de la quiebra por Covid-19

Las secuelas del Covi-19 han tocado las puertas a los pequeños centros educativos privado de Los Alcarrizos y Pantoja, los cuales se encuentran en la antesala de la quiebra por la incidencia del Coronavirus.

"Como colegio colapsamos, pero lo más triste para nosotros es que esos niños no tienen donde ir...de corazón lo digo", expresó Carlixta Dávila Medina, directora y propietaria del Colegio Dávila Hernández (DAHER) ubicado en Pantoja, al contar la incertidumbre en la que se encuentran sumergidos la mayoría de los centros educativos privados.

Los colegios afectados en esa zona suman más de 115, los cuales tienen cuotas bajas para poder prestar sus servicios de enseñanza a una población "sumamente vulnerable".

"Nuestras mensualidades son económicas pero ni eso pueden pagar. Los padres quieren pero prácticamente no pueden", dijo Carlixta.

<https://listindiario.com/la-republica/2020/09/22/635995/pequenos-colegios-privados-al-borde-de-la-quiebra-por-covid-19>



---

*Uruguay. Covid19. Casos: 1927 Muertes: 46*

---

## La Diaria. UNICEF pone a Uruguay como ejemplo para la reapertura de centros educativos en otros países

Uruguay es el primer país de la región que retomó las clases presenciales suspendidas por la emergencia sanitaria provocada por la covid-19; explorar ese proceso fue la motivación de un trabajo de investigación de Anahí Alarcón y Gustavo Méndez para UNICEF. Seguimiento del retorno a las clases presenciales en centros educativos en Uruguay fue presentado ayer y en el trabajo se pueden explorar varias líneas del proceso de reapertura de los centros educativos.

Entre las “experiencias” que dejaron las primeras semanas de semipresencialidad, los autores resaltaron el carácter voluntario de la asistencia, algo que “parece haber amortiguado los temores respecto a la salud y, complementariamente, permitido que las familias hayan ido ganando confianza”. También destacan el diálogo con los docentes para la construcción de protocolos para establecer las condiciones de trabajo, la diversidad de recursos que tiene el sistema educativo nacional, en particular el desarrollo del Plan Ceibal en relación a la tecnología educativa, y el haber garantizado la alimentación escolar incluso durante la virtualidad.

Asimismo, advierten que “si bien la voluntariedad favoreció el escenario frente a reticencias iniciales de las familias, podría abrir brechas entre los que concurren y los que no, por lo que resulta fundamental buscar las mejores estrategias para sortear este problema”.

“La prioridad del retorno a la presencialidad como elemento fundamental para sostener los vínculos de los estudiantes con el sistema –y, así, las trayectorias educativas– parece haber sido clave a la hora de resolver la tensión entre lo sanitario y lo educativo”, señalan los autores. La diaria conversó con Alarcón y Julia Pérez, oficial de Educación de UNICEF, sobre el retorno de los estudiantes a los salones y qué aprendizaje dejó eso en Uruguay que se pueda transmitir a otros países de la región.

<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2020/9/unicef-pone-a-uruguay-como-ejemplo-para-la-reapertura-de-centros-educativos-en-otros-paises/>



*Venezuela. Covid19. Casos: 67443 Muertes: 555*

---

## **VTV. Venezuela integra a toda la familia en el aprendizaje a distancia con apoyo pedagógico de maestros para proteger la salud**

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, detalló que como parte del compromiso con la educación del pueblo, en el regreso a clases 2020 -2021 se integró a toda la familia en el estudio, en la lectura y en el aprendizaje a distancia, con el apoyo pedagógico de maestros y profesores para proteger la salud de todos frente al coronavirus.

“¡La formación de nuestros niños, niñas y jóvenes no se detiene!”, sostuvo el Jefe de Estado a través de sus cuentas oficiales en las redes sociales.

Como parte del regreso a clases 2020 -2021, se ha impulsado el plan “Cada Familia Una Escuela” y “Universidad en Casa” para la formación segura a través de las plataformas de Teleclases y Clases Online, “¡Educación a Distancia y Segura!”.

<https://www.vtv.gob.ve/venezuela-integra-familia-aprendizaje-distancia-proteger-salud/>

---

**[www.ei-ie-al.org](http://www.ei-ie-al.org)**

**[www.observatorioeducacion.org](http://www.observatorioeducacion.org)**

---