

ID ESCUELA:	ID DOCENTE:	ID CODIFICADOR:	GRADO:	ASIGNATURA:	SEGMENTO 1
TAMAÑO CLASE: niñas ____ niños ____	TIEMPO PROGRAMADO: ____:____ A ____:____		TIEMPO ACTUAL: ____:____ A ____:____		DURACIÓN SEGMENTO: ____ min

TIEMPO DE INSTRUCCIÓN

0. TIEMPO DE APRENDIZAJE		1ª Observación (4-5m)				2ª Observación (9-10m)				3ª Observación (14-15m)			
		S	N			S	N			S	N		
0.1	El docente ofrece una actividad de aprendizaje para la mayoría de los estudiantes												
0.2	Los estudiantes están enfocados en la tarea	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A

CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Áreas / Elementos / Comportamiento	Puntajes	Puntajes finales
------------------------------------	----------	------------------

A. CULTURA DEL AULA

1. AMBIENTE DE APRENDIZAJE		1	2	3	4	5
1.1	El docente trata respetuosamente a todos los estudiantes	B	M	A		
1.2	El docente usa lenguaje positivo con los estudiantes	B	M	A		
1.3	El docente responde a las necesidades de los estudiantes	N/A	B	M	A	
1.4	El docente no exhibe sesgos de género y desafía los estereotipos de género en el aula	N/A	B	M	A	

2. EXPECTATIVAS POSITIVAS DE COMPORTAMIENTO		1	2	3	4	5
2.1	El docente establece expectativas claras de comportamientos para las actividades de la clase	B	M	A		
2.2	El docente reconoce el buen comportamiento de los estudiantes	B	M	A		
2.3	El docente redirige el mal comportamiento y se enfoca en la conducta esperada más que en el comportamiento indeseado	B	M	A		

B. ENSEÑANZA

3. FACILITACIÓN DE LA CLASE		1	2	3	4	5
3.1	El docente articula explícitamente los objetivos de la clase y relaciona las actividades con tales objetivos	B	M	A		
3.2	Las explicaciones del contenido por parte del docente son claras	B	M	A		
3.3	El docente realiza conexiones en la clase que se relacionan con otros conocimientos o con las vidas diarias de los estudiantes	B	M	A		
3.4	El docente modela a través de la representación o al pensar en voz alta	B	M	A		

4. VERIFICAR ENTENDIMIENTO		1	2	3	4	5
4.1	El docente hace preguntas, cuestiona o usa otras estrategias para determinar el nivel de entendimiento de los estudiantes	B	M	A		
4.2	El docente supervisa a la mayoría de los estudiantes durante el trabajo individual/grupal	N/A	B	M	A	
4.3	El docente ajusta la clase al nivel de los estudiantes	B	M	A		

5. RETROALIMENTACIÓN		1	2	3	4	5
5.1	El docente hace comentarios específicos o entrega indicaciones a los estudiantes para ayudarlos a clarificar sus confusiones	B	M	A		
5.2	El docente entrega comentarios específicos o cuestiona a los estudiantes para ayudarlos a identificar sus logros	B	M	A		

6. PENSAMIENTO CRÍTICO		1	2	3	4	5
6.1	El docente hace preguntas abiertas	B	M	A		
6.2	El docente ofrece actividades de pensamiento	B	M	A		
6.3	Los estudiantes hacen preguntas abiertas o desarrollan actividades de pensamiento	B	M	A		

C. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

7. AUTONOMÍA		1	2	3	4	5
7.1	El docente ofrece opciones a los estudiantes	B	M	A		
7.2	El docente ofrece oportunidades a los estudiantes para que asuman roles/cargos dentro de la clase	B	M	A		
7.3	Los estudiantes se ofrecen para participar en la clase	B	M	A		

8. PERSEVERANCIA		1	2	3	4	5
8.1	El docente reconoce los esfuerzos de los estudiantes	B	M	A		
8.2	El docente tiene una actitud positiva hacia los retos/desafíos de los estudiantes	B	M	A		
8.3	El docente incentiva el establecimiento de metas	B	M	A		

9. HABILIDADES SOCIALES & COLABORATIVAS		1	2	3	4	5
9.1	El docente promueve la colaboración entre los estudiantes a través de sus interacciones	B	M	A		
9.2	El docente promueve las habilidades interpersonales de los estudiantes	B	M	A		
9.3	Los estudiantes colaboran entre ellos a través de sus interacciones	B	M	A		

0.1

0.2

1.1

1.2

1.3

1.4

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3

ID ESCUELA:	ID DOCENTE:	ID CODIFICADOR:	GRADO:	ASIGNATURA:	SEGMENTO 2
TAMAÑO CLASE: niñas ____ niños ____	TIEMPO PROGRAMADO: ____:____ A ____:____		TIEMPO ACTUAL: ____:____ A ____:____		DURACIÓN SEGMENTO: ____ min

TIEMPO DE INSTRUCCIÓN

0. TIEMPO DE APRENDIZAJE	1ª Observación (4-5m)				2ª Observación (9-10m)				3ª Observación (14-15m)			
0.1 El docente ofrece una actividad de aprendizaje para la mayoría de los estudiantes	S	N			S	N			S	N		
0.2 Los estudiantes están enfocados en la tarea	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A	N/A	B	M	A

CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Áreas / Elementos / Comportamiento	Puntajes	Puntajes finales
------------------------------------	----------	------------------

A. CULTURA DEL AULA

1. AMBIENTE DE APRENDIZAJE	1	2	3	4	5
1.1 El docente trata respetuosamente a todos los estudiantes	B	M	A		
1.2 El docente usa lenguaje positivo con los estudiantes	B	M	A		
1.3 El docente responde a las necesidades de los estudiantes	N/A	B	M	A	
1.4 El docente no exhibe sesgos de género y desafía los estereotipos de género en el aula	N/A	B	M	A	

2. EXPECTATIVAS POSITIVAS DE COMPORTAMIENTO	1	2	3	4	5
2.1 El docente establece expectativas claras de comportamientos para las actividades de la clase	B	M	A		
2.2 El docente reconoce el buen comportamiento de los estudiantes	B	M	A		
2.3 El docente redirige el mal comportamiento y se enfoca en la conducta esperada más que en el comportamiento indeseado	B	M	A		

B. ENSEÑANZA

3. FACILITACIÓN DE LA CLASE	1	2	3	4	5
3.1 El docente articula explícitamente los objetivos de la clase y relaciona las actividades con tales objetivos	B	M	A		
3.2 Las explicaciones del contenido por parte del docente son claras	B	M	A		
3.3 El docente realiza conexiones en la clase que se relacionan con otros conocimientos o con las vidas diarias de los estudiantes	B	M	A		
3.4 El docente modela a través de la representación o al pensar en voz alta	B	M	A		

4. VERIFICAR ENTENDIMIENTO	1	2	3	4	5
4.1 El docente hace preguntas, cuestiona o usa otras estrategias para determinar el nivel de entendimiento de los estudiantes	B	M	A		
4.2 El docente supervisa a la mayoría de los estudiantes durante el trabajo individual/grupal	N/A	B	M	A	
4.3 El docente ajusta la clase al nivel de los estudiantes	B	M	A		

5. RETROALIMENTACIÓN	1	2	3	4	5
5.1 El docente hace comentarios específicos o entrega indicaciones a los estudiantes para ayudarlos a clarificar sus confusiones	B	M	A		
5.2 El docente entrega comentarios específicos o cuestiona a los estudiantes para ayudarlos a identificar sus logros	B	M	A		

6. PENSAMIENTO CRÍTICO	1	2	3	4	5
6.1 El docente hace preguntas abiertas	B	M	A		
6.2 El docente ofrece actividades de pensamiento	B	M	A		
6.3 Los estudiantes hacen preguntas abiertas o desarrollan actividades de pensamiento	B	M	A		

C. HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

7. AUTONOMÍA	1	2	3	4	5
7.1 El docente ofrece opciones a los estudiantes	B	M	A		
7.2 El docente ofrece oportunidades a los estudiantes para que asuman roles/cargos dentro de la clase	B	M	A		
7.3 Los estudiantes se ofrecen para participar en la clase	B	M	A		

8. PERSEVERANCIA	1	2	3	4	5
8.1 El docente reconoce los esfuerzos de los estudiantes	B	M	A		
8.2 El docente tiene una actitud positiva hacia los retos/desafíos de los estudiantes	B	M	A		
8.3 El docente incentiva el establecimiento de metas	B	M	A		

9. HABILIDADES SOCIALES & COLABORATIVAS	1	2	3	4	5
9.1 El docente promueve la colaboración entre los estudiantes a través de sus interacciones	B	M	A		
9.2 El docente promueve las habilidades interpersonales de los estudiantes	B	M	A		
9.3 Los estudiantes colaboran entre ellos a través de sus interacciones	B	M	A		

0.1

0.2

1.1

1.2

1.3

1.4

2.1

2.2

2.3

3.1

3.2

3.3

3.4

4.1

4.2

4.3

5.1

5.2

6.1

6.2

6.3

7.1

7.2

7.3

8.1

8.2

8.3

9.1

9.2

9.3