

# PERFIL DEL SISTEMA EDUCATIVO CHILE

## 1. DATOS BÁSICOS DEL PAÍS.

- Extensión territorial: 2 006 626 kilómetros cuadrados.
- Población total: 16 634 603 personas (Censo de población, 2012).

## 2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SECTOR EDUCACIÓN (PÚBLICO Y PRIVADO).

El sistema educativo chileno comprende cuatro niveles de formación:

1. **Educación preescolar o parvularia:** No es obligatoria, pero atiende a los/as niños/as entre 0 y 5 años de edad. Comprende las salas cuna para niños/as entre 0 y 2 años; el nivel medio que se ocupa de de niños/as entre 2 y 4 años; y, el nivel de transición para niños/as entre los 4 y los 6 años de edad.
2. **Educación general básica (EGB):** Es obligatoria, tiene una duración de 8 años, y está dividida en un primer ciclo que comprende de 1º a 4º y un segundo ciclo de 5º a 8º. Además, hay un programa de EGB para adultos que comprende tres años de estudio.
3. **Educación media:** No es obligatoria, se imparte a quienes han concluido la EGB y se subdivide en dos modalidades: la Humanístico-Científica y la Técnico profesional, ambas tienen una duración de 4 años. Además, está la educación media para adultos y también contiene las modalidades anteriores, con la diferencia de que estas pueden ser cumplidas en 2 ó 4 años.
4. **Educación superior:** Para acceder a este nivel es necesario contar con la licencia de educación media. Hay tres tipos de instituciones de este nivel: las Universidades, los Institutos Profesionales y los Centros de formación Técnica.

En cuanto a los establecimientos que brindan servicios de educación en el país, se dividen según su dependencia administrativa en:

- **Establecimientos estatales:** estos son financiados por el Estado pero gozan de autonomía académica y administrativa. Entre ellos están los de Educación Superior y también los de Preescolar que pertenecen a la JUNJI (Entidad Pública Autónoma).
- **Municipales:** Son establecimientos públicos de propiedad y financiamiento principalmente estatal, administrados por las municipalidades del país. Estos presentan servicios en enseñanza Preescolar, Básica y de Enseñanza Media Humanístico-Científica y Técnico-Profesional.
- **Particulares Subvencionados:** Son establecimientos de propiedad y administración privada, pero que en el caso de los niveles Preescolar (2º nivel de Transición), Básico y Medio, reciben financiamiento estatal mediante subvención por alumno matriculado y efectivamente asistiendo a clases. En el caso de la Educación Superior, los establecimientos particulares subvencionados reciben diversos aportes del Estado, fijados anualmente en el presupuesto nacional.
- **Particulares Pagados:** Son centros de formación privada, cuya propiedad, administración y financiamiento corresponde a particulares. Se tienen para todos los niveles del sistema educacional (OEI, 1993).

## 3. INVERSIÓN EN EDUCACIÓN DURANTE EL 2011:

- Gasto per cápita en educación: 4 100 dólares anuales.
- Porcentaje del PIB que se invierte educación: 6,4%

## 4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL 2013:

Establecimientos e instituciones educativas en total en el país, durante el 2013: 16 474.

Cantidad de establecimientos e instituciones educativas reconocidas por el Estado, según zona.

- Total: 12 114
- Zona Urbana: 8 238
- Zona Rural: 3 876

Fuente. Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

## 5. COBERTURA EDUCATIVA:

### Matrícula inicial, durante el 2013

- Total país: 4 967 798
- Zona Urbana: 4 648 732
- Zona Rural: 319 066

## 6. INDICADORES DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN:

- **Porcentaje total de población de 10 años o más alfabetizada, según el censo de población 2012.**
  - Total: 97,76%
  - Hombres: 97,84%
  - Mujeres: 97,69%
- **Niveles de instrucción de la población de 5 años y más, durante el 2012.**
  - Nunca asistió: 1,82%
  - Prebásica: 1,60%
  - Diferencial: 0,56%
  - Básica (primaria o preparatoria): 32,99%
  - Media Científico Humanista: 28,49%
  - Media Técnico Profesional, Comercial, Industrial o Normalista): 10,74%
  - Técnico de Nivel Superior: 7,55%
  - Profesional: 14,99%
  - Postítulo: 0,50%
  - Magíster: 0,66%
  - Doctorado: 0,12%

## 7. RENDIMIENTO ESTUDIANTIL:

- **Porcentaje de deserción<sup>1</sup> escolar, durante el 2011.**
  - Tasa de incidencia de la deserción<sup>2</sup>:**
    - Tasa global<sup>3</sup>: 1,9%, equivalente a 58 845 personas.
    - Tasa de deserción en el sistema regular<sup>4</sup>: 3%, equivalente a 91 968 personas.

<sup>1</sup> Es necesario aclarar la diferencia entre el concepto de deserción y el concepto de abandono. El primero, se refiere a la salida del sistema escolar como una situación que presenta cierta permanencia en el tiempo, mientras que el segundo considera a los/as estudiantes que se retiran durante un año académico específico, por motivos diferentes al traslado a otro establecimiento, sin evaluar si el retiro es temporal o si el estudiante retorna al siguiente periodo (Centro de Estudios MINEDUC, 2013).

<sup>2</sup> Esta tasa cuantifica el número de estudiantes que no se matricularon en un año dado, habiendo presentado matrícula el año anterior. Esta definición considera la deserción en cada grado, por lo que la deserción en el sistema global es la suma de desertores por grado como proporción del total de estudiantes de estudiantes del sistema (Centro de Estudios MINEDUC, 2013).

<sup>3</sup> Corresponde a los estudiantes que se salieron del sistema escolar como un todo, sin presentar matrícula, ni en el sistema regular de niños y jóvenes, ni en el sistema de adultos (Ibid).

<sup>4</sup> Considera a los estudiantes que se salieron del sistema escolar de niños y jóvenes, aun cuando hayan continuado sus estudios en el sistema de adultos (Ibid).

**Tasa de prevalencia de la deserción<sup>5</sup>:**

- Rango de edad entre 15 y 19 años: 9,5%
- Rango de edad entre 20 y 24 años: 16%

**Tasa de abandono<sup>6</sup>: 2,1%**

- **Cantidad de promovidos (aprobados) durante el 2013:** 2 775 650
- **Cantidad de reprobados, durante el 2013:** 168 380

## 8. POBLACIÓN DOCENTE

- **Población docente, a junio 2014.**

Total: 215 653 docentes en el sistema educacional.

- **Población docente, según dependencia, a junio 2014.**

Sector municipal: 94 247 docentes (44%).

Sistema particular subvencionado: 99 349 (46%).

Sistema particular pagado: 19 835 (9%).

Administración delegada: 2 222 (1%).

- **Formas de contratación del personal docente:**

Las normas que rigen a los/as profesores/as son diferentes entre el sector municipal y los otros sectores.

En el caso de la incorporación docente en el sector municipal, los/as docentes se pueden incorporar a una dotación de dos formas, según lo establece el artículo 25 del Decreto con Fuerza de Ley N° 1: en calidad de titulares, o en calidad de contratados.

Para que los docentes se incorporen en calidad de titulares a una dotación municipal, deben ingresar por concurso público de antecedentes, según lo establece el artículo 27 de esta misma ley. Cuando se incorporan bajo la modalidad de contratados, será para desempeñar labores transitorias, experimentales, optativas o de reemplazo de titulares; casos en los cuales no se les pueden asignar más del 20% del total de horas de la dotación del municipio, ni podrán cumplir funciones directivas.

Para incorporar a los/as profesionales en educación, cada municipio debe conformar anualmente comisiones calificadoras de concursos para las funciones docente directiva y técnico-pedagógica; tanto para la enseñanza media, como la básica y pre-básica. Los/as profesionales de la educación, serán designados o contratados una vez dictado un decreto alcaldicio o un contrato de trabajo, según corresponda.

---

<sup>5</sup> Esta tasa indica la proporción de jóvenes de un rango de edad determinado, que no se ha graduado ni asiste a un establecimiento educacional. Esta definición se desarrolla en función de la edad teórica de egreso del sistema (Ibid).

<sup>6</sup> Es la proporción de estudiantes que habiendo comenzado el periodo escolar, se retiran de éste durante el mismo año, sin finalizar el grado correspondiente. La estimación de la tasa de abandono escolar se realiza caso a caso, analizando el estado final de cada estudiante (Ibid).

En el caso, de los centros de educativos particulares el proceso de contratación de los/as docentes no se encuentra normado y éste puede ser por tiempo indefinido, por plazo fijo (durante un año: de marzo a febrero), o por reemplazo. En el caso del contrato a plazo fijo, se puede renovar por otro año, pero entonces pasa a ser un contrato por tiempo indefinido (Mizala, 2000).

- **Jornada laboral:**

En el caso de los/as docentes que trabajan en instituciones municipales, la jornada laboral es de 44 horas máximo cuando trabajan con un mismo sostenedor; en el caso de los/as docentes que trabajan en centros subvencionados, la jornada laboral también es de 44 horas; mientras que en centros de educación particulares la jornada de los/as docentes es de 48 horas.

- **Organizaciones laborales-magisteriales registradas:**

En Chile actualmente existen varias organizaciones gremiales que acogen y velan por los derechos de los/as docentes en Chile. Entre ellas están:

1. Central Unitaria de Trabajadores (CUT), creada en 1953.
2. Colegio de Profesores de Chile AG, creada en 1974 y convertido en asociación gremial en 1981. Actualmente cuenta con 60 000 afiliados en todo el país.
3. Sindicato Unitario de Trabajadores de la Educación de la Región de Valparaíso (SUTE), creado en el 2008.
4. Sindicato Nacional de Profesores.
5. Federación de Académicos de las Universidades Estatales de Chile.

## ANEXO 1:

Extensión territorial: 2 006 626 kilómetros cuadrados.

### Población total del país, según sexo, 2012.

	Cantidad de población
<b>Total</b>	16 634 603
<b>Hombres</b>	8 101 890
<b>Mujeres</b>	8 532 713

Fuente: INE. Censo de Población 2012.

### INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:

#### Cantidad de establecimientos e instituciones educativas reconocidas por el estado, según zona, durante el 2013.

	Cantidad de establecimientos
<b>Total</b>	12 114
<b>Zona Urbana</b>	8 238
<b>Zona Rural</b>	3 876

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

#### Cantidad de establecimientos e instituciones educativas, por prestadores de servicios, durante el 2013.

	Prestadores de servicios	Cantidad de establecimientos
<b>Instituciones preescolares</b>	Junji	3 158
	Integra	1 040
<b>Establecimientos educacionales</b>	Preescolar	4 198
	Municipal	5 425
	Particular subvencionado	6 017
	Particular pagado	602
	Corporación de administración delegada	70
<b>Instituciones de educación Superior</b>	Centro de formación técnica	60
	Instituto profesional	42
	Universidad	60

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

## INVERSIÓN DEL ESTADO EN EDUCACIÓN:

### Inversión en educación, en el 2011.

Rubro	Cantidad
Gasto per cápita en educación	4 100 dólares anuales
Porcentaje del PIB que se invierte educación	6,4%

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

## COBERTURA EDUCATIVA:

### Matrícula inicial, por nivel de enseñanza, en el 2013.

	Matrícula
<b>Total</b>	4 967 798
<b>Educación parvularia</b>	738 656
<b>Educación básica</b>	2 001 942
<b>Educación media</b>	1 042 395
<b>Educación superior</b>	1 184 805

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

### Matrícula total inicial por prestador de educación, 2013.

	PRESTADOR	MATRÍCULA
	<b>Total país</b>	4 967 798
<b>Instituciones preescolares</b>	<b>Junji</b>	175 800
	<b>Integra</b>	70 106
<b>Establecimientos educacionales</b>	<b>Municipal</b>	1 325 737
	<b>Particular subvencionado</b>	1 897 949
	<b>Particular pagado</b>	265 044
<b>Instituciones de educación superior</b>	<b>Corporación administrativa delegada</b>	48 357
	<b>Centro de formación técnica</b>	144 383
	<b>Instituto profesional</b>	332 488
	<b>Universidad</b>	707 934

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

### Matrícula total inicial, por zona y sexo, durante el 2013.

		<b>Matrícula</b>
<b>Zona</b>	Urbana	4 648 732
	Rural	319 066
<b>Sexo</b>	Hombres	2 508 215
	Mujeres	2 459 583

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

### NIVELES DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN:

#### Porcentaje de población de 10 años ó más alfabetizada, según sexo, 2012.

	<b>% de población</b>
<b>Total</b>	97,76
<b>Hombres</b>	97,84
<b>Mujeres</b>	97,69

Fuente: INEC. Censo de población 2012.

#### Nivel de instrucción de la población de 5 años y más, 2012.

	<b>% de población</b>
<b>Nuca asistió</b>	1,82
<b>Prebásica</b>	1,60
<b>Diferencial</b>	0,56
<b>Básica</b>	32,99
<b>Media Científico Humanista</b>	28,49
<b>Media Técnico Profesional</b>	10,74
<b>Técnico en nivel superior</b>	7,55
<b>Profesional</b>	14,99
<b>Postítulo</b>	0,50
<b>Magíster</b>	0,66
<b>Doctorado</b>	0,12

Fuente: INEC. Censo de población 2012.

## RENDIMIENTO EDUCATIVO:

### Tasa de incidencia de la deserción, según sexo, durante el 2011

		Tasa de incidencia
Tasa global	Total	1,9%
	Hombres	2%
	Mujeres	1,8%
Tasa en el sistema regular	Total	3%
	Hombres	3,3%
	Mujeres	2,7%

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

### Tasa de prevalencia de la deserción según rangos de edades, durante el 2011

	Porcentaje
Entre 15 y 19 años	9,5%
Entre 20 y 24 años	16%

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

### Cantidad de aprobados y reprobados, en establecimientos reconocidos por el estado, según dependencia, durante el 2013.

		Aprobados/as	Reprobados/as
<b>Total</b>		2 775 650	168 380
<b>Municipal</b>		1 070 298	79 548
<b>Particular sub-vencionada</b>		1 439 524	80 858
<b>Dependencia</b>	<b>Particular pagado</b>	224 486	3 508
	<b>Corporación administrativa delegada</b>	41 342	4 466

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.



## CONDICIONES LABORALES DE LOS DOCENTES:

### Docentes de educación parvularia, básica y media, por dependencia administrativa, en el 2013.

		Cantidad de docentes
<b>Total país</b>		326 689
<b>Instituciones preescolares</b>	<b>Junji</b>	9 210
	<b>Integra</b>	11 390
<b>Establecimientos educacionales</b>	<b>Municipal</b>	90 640
	<b>Particular subvencionado</b>	95 686
	<b>Particular pagado</b>	19 194
	<b>Corporación administrativa delegada</b>	2 241
<b>Instituciones de educación superior</b>	<b>Centro de formación técnica</b>	10 734
	<b>Instituto profesional</b>	20 188
	<b>Universidad</b>	67 406

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

### Docentes de aula, en establecimientos reconocidos por el estado, según nivel de enseñanza, en el 2013.

	Cantidad de docentes
<b>Total</b>	171 882
<b>Parvularia</b>	15 696
<b>Educación especial</b>	9 368
<b>Educación básica</b>	96 606
<b>Media HC</b>	32 079
<b>Media T.P.</b>	14 388
<b>Media total</b>	46 467
<b>Educación de adultos</b>	3 655
<b>Sin información</b>	90

Fuente: Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto. Mineduc, Chile.

## BIBLIOGRAFÍA

- Mizala, Alejandra (et al.). (2000). Los maestros en Chile: Carreras e Incentivos. Centro de Economía Aplicada. Departamento de Ingeniería Industrial. Universidad de Chile. Recuperado de <http://www6.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr59finaldraft.pdf>
- Ministerio de Educación (Mineduc). (2014). Aportes a la reflexión sobre movilidad y abandono docente 2013-2014. Centro de estudios, División de Planificación y Presupuesto. Recuperado de [http://centroestudios.mineduc.cl/tp\\_enlaces/portales/tp5996f8b7cm96/uploadImg/File/Evidencias/A3N28\\_MovilidadDocente.pdf](http://centroestudios.mineduc.cl/tp_enlaces/portales/tp5996f8b7cm96/uploadImg/File/Evidencias/A3N28_MovilidadDocente.pdf)
- Konrad Adenauer Stiftung. (sf.). Sindicatos docentes y reformas educativas en América Latina. Recuperado de <http://www.kas.de/wf/doc/6791-1442-4-30.pdf>
- Ministerio de Educación (Mineduc). (2013). Estadísticas de la Educación. Centro de estudios, División de Planificación y Presupuesto. Recuperado de [http://centroestudios.mineduc.cl/tp\\_enlaces/portales/tp5996f8b7cm96/uploadImg/File/Estadisticas/Anuario\\_2013.pdf](http://centroestudios.mineduc.cl/tp_enlaces/portales/tp5996f8b7cm96/uploadImg/File/Estadisticas/Anuario_2013.pdf)
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). (1993). Sistemas educativos Nacionales. Chile. Recuperado de <http://www.oei.es/quipu/chile/CHIL04.PDF>
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Censo de Población. Recuperado de <http://www.ine.cl/>